

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
壹、基本資料		
1-1 計畫名稱	高中職個體勞動權益課程實施計畫	
1-2 主辦機關單位	新北市政府勞工局	
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：簡端君 職稱：科員 電話：2960-3456 分機 6309 e-mail：AP2747@ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：陳佳佑 職稱：科員 電話：2960-3456 分機 6577 email：AL6655@ntpc.gov.tw		
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input type="checkbox"/> 府一層決行計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 施政計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 一般性工作計畫		
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）	
1-7 計畫依據	本府直接交辦之重要勞權政策。	簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。
貳、受益對象（單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制 2-3 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>有鑑於暑假與高三畢業季是青少年打工、新鮮人求職的旺季，而不肖雇主常以誇大不實徵才廣告，引誘求職者前往應徵，進而詐騙財物或淪為從事不法之工具，以致學生打工勞資爭議時有所聞，為了避免學生因自身歷練和勞權知識認識不足而遭受詐騙，透過辦理高中職勞動權益課程，積極宣導求職防騙等基礎勞動權益相關勞動知能，向下扎根勞動教育，提昇青年學子對職場勞動權利與義務之瞭解，希冀學生懂得保護自身權益並能夠有效運用勞工資源。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。（蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何）</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析（本項目請運用主計單位建議性別分析法進行）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫涉及對象： <ol style="list-style-type: none"> (1) 本市轄內高中職教師 (2) 本市轄內高中職學生 2. 執行與服務結果統計 <ol style="list-style-type: none"> (1) 培訓營：109 年培訓 150 人次，自 102 年開辦至今共培訓 1,265 人次。 (2) 勞權課程：109 年個體勞動共辦理 661 班，計有 2 萬 1,093 位學生受惠；集體勞動共辦理 342 班，計有 1 萬 1,265 位學生受惠；總計辦理 1,002 班，受惠 3 萬 2,323 位學生。自 102 年開辦至今，共超過 25 萬學生接受勞權教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法（無建議之項目者「免填」）</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/>不需要</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>本計畫透過培訓勞權種籽師資作為授課師資來源，並以「班級」為單位入班宣導，由各校於該學年度內安排「個體勞權課程」、「集體勞權課程」各2堂課(總計200分鐘)，希望建立同學對於基礎勞權知識及性別平等的認識，並將此知能與各自父母分享、討論，共同普及勞權教育，追求勞資和諧的就業環境。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1至5-5可複選)</p>	<p>5-1 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input type="checkbox"/>計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input checked="" type="checkbox"/>其他，請說明：<u>本計畫之勞權授課教材乃由勞權專家學者編寫，授課教材已融入性別觀點。</u></p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>※ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：</p> <p>_____</p> <p>5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	
<p>陸、評估內容 (一) 資源與過程</p>		
<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目 (性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度 (性別回應預算)</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置 (性別預算調整)</p> <p>6-1-4 <input type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※ 勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：</p> <p>_____</p> <p>6-1-5 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：<u>計畫受益對象無特定性別之區分與限制。</u></p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 (無特定性別作為者，亦請簡要說明原因)</p>	<p><u>本計畫目的為勞權教育向下扎根，設定實施對象為本市高中職所有學生，受益對象未限於特定性別人口群，爰未針對性別議題採取作為。</u></p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1 至 6-3-3 可複選)</p>	<p>6-3-1 <input checked="" type="checkbox"/> 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品 (項目：<u>勞動權益授課教材:個體勞動學生手冊</u>)</p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/> 針對特定群體 (如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民.... 等) 製作有利</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象 (包括不同語言的男女)，採取不同的</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目：<u>DM、光碟</u>）</p> <p>6-3-3 <input type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：_____）</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法：</p> <p>6-4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：<u>計畫受益對象無特定性別之區分與限制。</u></p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦（或親職活動）停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>
<p>(二)效益評估</p>		
<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明：</p> <p>6-5-4 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：<u>計畫受益對象無特定性別之區分與限制。</u></p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-6-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明：<u>透過宣導女性保護等措施、性別平等、禁止因性別的就業歧視等知能，有助達成預防或消除上述效果。</u></p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	6-6-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：	
6-7 計畫評核 (單選)	6-7-1 <input type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： _____	填寫無涉及請說明原因。
	6-7-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： <u>計畫受益對象無特定性別之區分與限制。</u>	
6-8 計畫追蹤 與列管(單選)	6-8-1 <input type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法： _____	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。
	6-8-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：	
柒、檢視結果		
7-1 計畫與性別 相關性	<input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____	
7-2 計畫運用 性別主流化操作 工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他	
第二部分-程序參與	本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)	
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間： 110年6月16日	
	8-2 專家學者： 姓名： 郭玲惠 服務單位： 國立臺北大學 職稱： 教授 專長領域： 性別平等相關法制、勞動法、民事法	
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>8-4 業務單位所提供之資料</p> <p>8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/>有(很完整) <input type="checkbox"/>無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)</p> <p>8-4-2 計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/>有,且具性別目標 <input type="checkbox"/>有,但無性別目標 <input type="checkbox"/>無</p> <p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input type="checkbox"/>完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關</p>
(二)主要意見	<p>8-6 受益對象之合宜性： 無特定性別之區分與限制，都是合宜的受益對象。</p>
	<p>8-7 問題與需求評估說明之合宜性： 無特定性別之區分與限制，都是需要做問題與需求評估。</p>
	<p>8-8 計畫目標說明之合宜性： 無特定性別之區分與限制，都需要普及教育之對象，所以目標合宜。</p>
	<p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：無特定性別之區分與限制，但也有融入性別觀點</p>
	<p>8-10 資源與過程說明之合宜性：無特定性別之區分與限制，皆合宜。</p>
	<p>8-11 效益評估說明之合宜性：無特定性別之區分與限制，皆合宜。</p>
	<p>8-12 檢視結果之合宜性：無特定性別之區分與限制，皆合宜。</p>
	<p>8-13 給予機關改善綜合建議事項：無。</p>
<p>第三部分-評估結果</p>	<p>本部分由機關人員填寫</p>
	<p>9-1 評估結果之綜合說明： 計畫受益對象無特定性別之區分與限制。</p> <p>9-2 參採情形： 參酌專家學意見，本計畫受益對象無特定性別之區分與限制，無計畫建議修正事項。</p> <p>9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明) <input checked="" type="checkbox"/>已完成 或 <input type="checkbox"/>預計完成 日期： 年 月 日</p> <p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於

傳真 e-mail 郵寄 其他

9-4 提報性平專案小組日期：110年9月7日

相關意見或決議：通過。