

勞動議題

議題融入共備與發展教案

台灣放伴教育協會 謝忠瑋、王希、袁培芳

台灣勞工陣線協會



本日會進行共備

需要分組、需要討論

需要提出想法、需要分享互動

本日會進行共備

會以一組**模組**做課程設計

並著重在**課程發想**

講師簡歷

現職

- 台灣放伴教育協會秘書長

經歷

- 實驗學校社會老師，設計小五到高三課程，主打「走入生活的社會課」
- 曾設計媒體/資訊、勞工、白色恐怖、難民、移工、地方學等社會議題課程
- 螢光教育協會入校陪伴講師
- 壹零玖伍移民工文化協會理事
- 台灣媒體觀察教育基金會諮詢委員



本次課程內容



課程開始前的思考



共備經驗分享



課程模組實作



議題補充及延伸



議題共備

課程Check in

2個昨天研習中的新的學習

1個對於教學勞動議題上的困惑

請兩兩一組分享

A photograph showing three delivery riders on scooters in traffic. The rider in the foreground is wearing a pink and grey uniform and a black helmet, with a pink 'foodpanda' delivery bag on the back. The rider in the middle is wearing a pink shirt and a white helmet, with a yellow delivery bag. The rider in the background is wearing a patterned shirt and a red helmet. They are all riding on a city street with a white car and trees in the background.

課程開始前的思考

數據中看見青少年的勞動現況

2021 年勞動部青年勞動統計



15~24 歲青少年，就業人數比例占青年就業人數
38.3%



青少年最主要從事的行業：服務業



服務業部門：**68.8%**（占整體青少年就業比）



製造業部門：**29.6%**（占整體青少年就業比）

2021 年勞動部青年勞動統計



15~24 歲青少年從事部分時間、臨時性或人力派遣等非典型工作者，占15~24 歲青少年就業者中，在接近**20%**



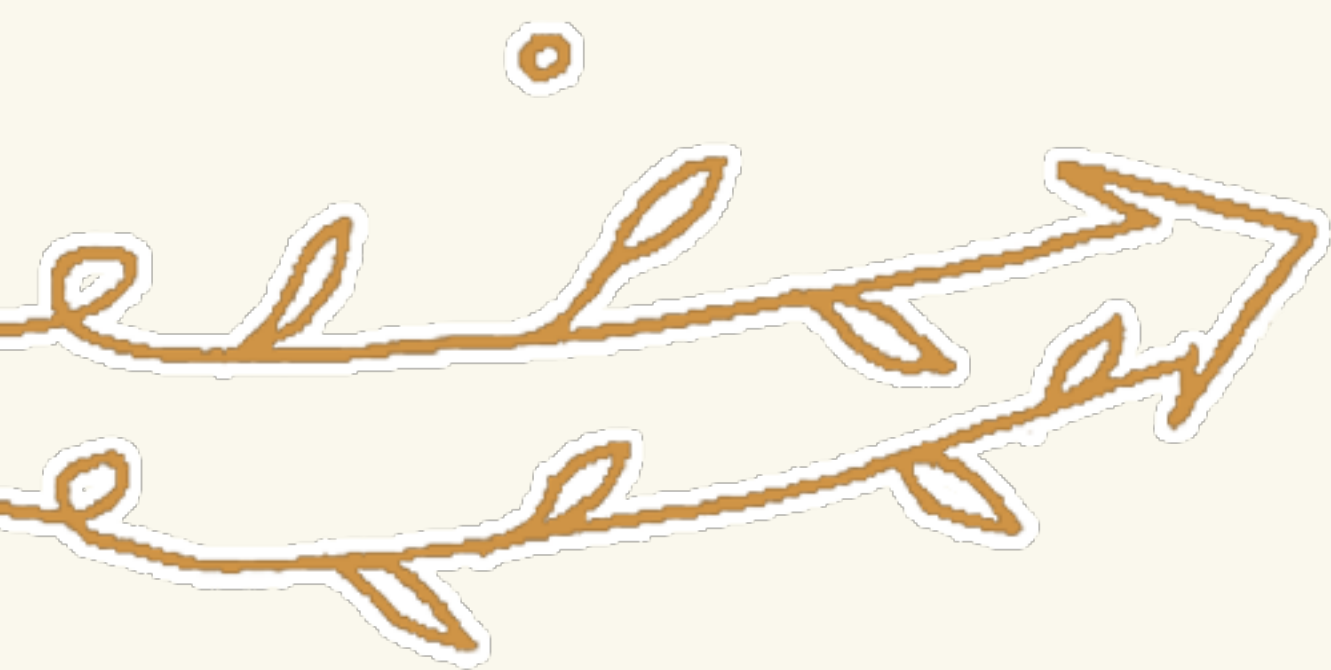
25~29 歲的青年就業者中僅有**5%**左右



45% 以上從事非典型工作原因是為了**求學**，並且**80%**以上的15~24 歲都**不想把他轉成正職、當成正式工作**



開始設計勞動議題的起心動念





Discord



扁球FlatBall

@flatballhehexd

1.15萬位訂閱者

加入

訂閱

首頁

影片

SHORTS

直播

播放清單

社群

頻道

簡介



最新上傳

熱門影片



4:48

【扁球 Top 5】遇到這個人你們還想贏UHC！？史上最驚險珍珠擦邊...

觀看次數：9919次 · 7 個月前



8:51

我做出了國外最 " 火紅 " 的【床戰】陷阱

觀看次數：1.1萬次 · 7 個月前



6:43

開箱我的【電競】房間..... 一起來看看高中生的房間吧！！CC字幕

觀看次數：9033次 · 7 個月前



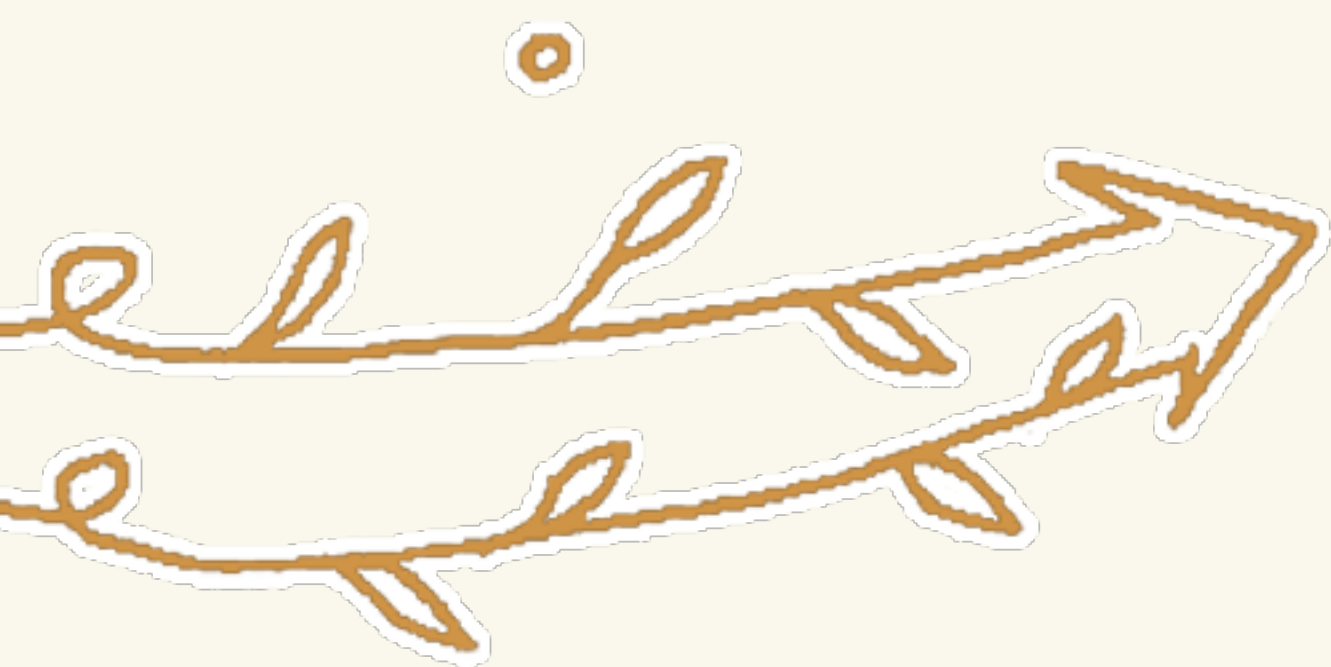
2:08

@blackening_tw9101 DISS TRACK
【By FlatBall】不要再開掛了好嗎？

觀看次數：1.5萬次 · 8 個月前



勞動行為已經不只成年才會開始的
但卻沒有足夠的勞動意識



不合理的高薪資工作風險

社會

2022.07.31 10:49 臺北時間

她被性侵、轉賣「血淚行事曆」曝光 國外高薪工作真相嚇壞上千人

文 | 張有君 攝影 | 陳毅偉

近來屢傳台灣人因「求職廣告」大打高薪、國外工作，被騙賣到柬埔寨、緬甸等地的新聞，而男女境遇大不同，曾有網紅拍攝相關救援影片，討論。就有網友轉貼一張女子在柬埔寨的「行事曆」，照片中註記多次被性侵的時刻，令人毛骨悚然。

Resource：鏡週刊（2022/7/31）

udn / 社會 / 焦點事件

聽新聞

0:00 / 0:00

影／疑被騙前往柬埔寨 男遭警攔卻稱「上帝給的機會」

2022-08-01 13:00 攝影中心／記者黃仲明／桃園機場即時報導

+ 詐騙集團



近日常有詐騙集團假借從事「文字客服」、「博弈後台服務」等高薪工作誘騙民眾到柬埔寨，當受害民眾被騙至當地之後便限制其人身自由強逼詐騙，航警局今天清晨在桃園機場執行關懷提問與攔阻勤務，防止國人遭詐騙出國至柬埔寨遭人口販運時，成功攔下一名旅客，男子自稱前往柬埔寨是「上帝給的機會」，員警無奈地說「遇到我們才是上帝最好的安排」。

Resource：聯合報（2022/8/1）





近年兒少常見 網路危險態樣



網路沉癮



網路霸凌



網路詐騙



隱私揭露



交友誘騙



私密影像
外流

青春煉獄：網路獵騙性私密影像事件簿

去年底，一系列女性的性影像在臉書社團「霸社」被以相同手法、定期預告外流。她們被散布的照片、影片內容十分相似：全裸自拍，擺出特定姿勢，並拍攝私密行為。

本刊耗時半年調查，拆解此案犯罪者「Airdrop5」的連續詐騙手法，追蹤其如何與台灣規模最大、獲利鉅額的付費色情論壇「創意私房」合作、販售盈利，獨家揭露一樁受害者多達 300 人、同一加害者的網路性影像詐騙販售案。本刊採訪多名勇於露面的受害女性，說出她們如何陷入高明騙局，見證自己的私密影像不斷外流、遭受網路霸凌，置身地獄，奮力倖存，復原，甚至反擊的歷程與感受。

2021 年 12 月 29 日，距離跨年只剩幾天，王嵐生活的城市正在熱鬧籌備燈會。她 19 歲，剛剪了人生最短的髮型，頭髮剃高至耳朵上緣，從背面看就像個小男生。

她以為沒有人能認得她了：戴口罩、新髮型、還以袖套遮住手臂刺青。但從髮廊回家路上，一群男高中生仍在新崛江商圈攔下她，他們交換眼神，笑著問她：「這是妳嗎？妳是大茲吧？」眼前的手機螢幕上，是她的裸照。

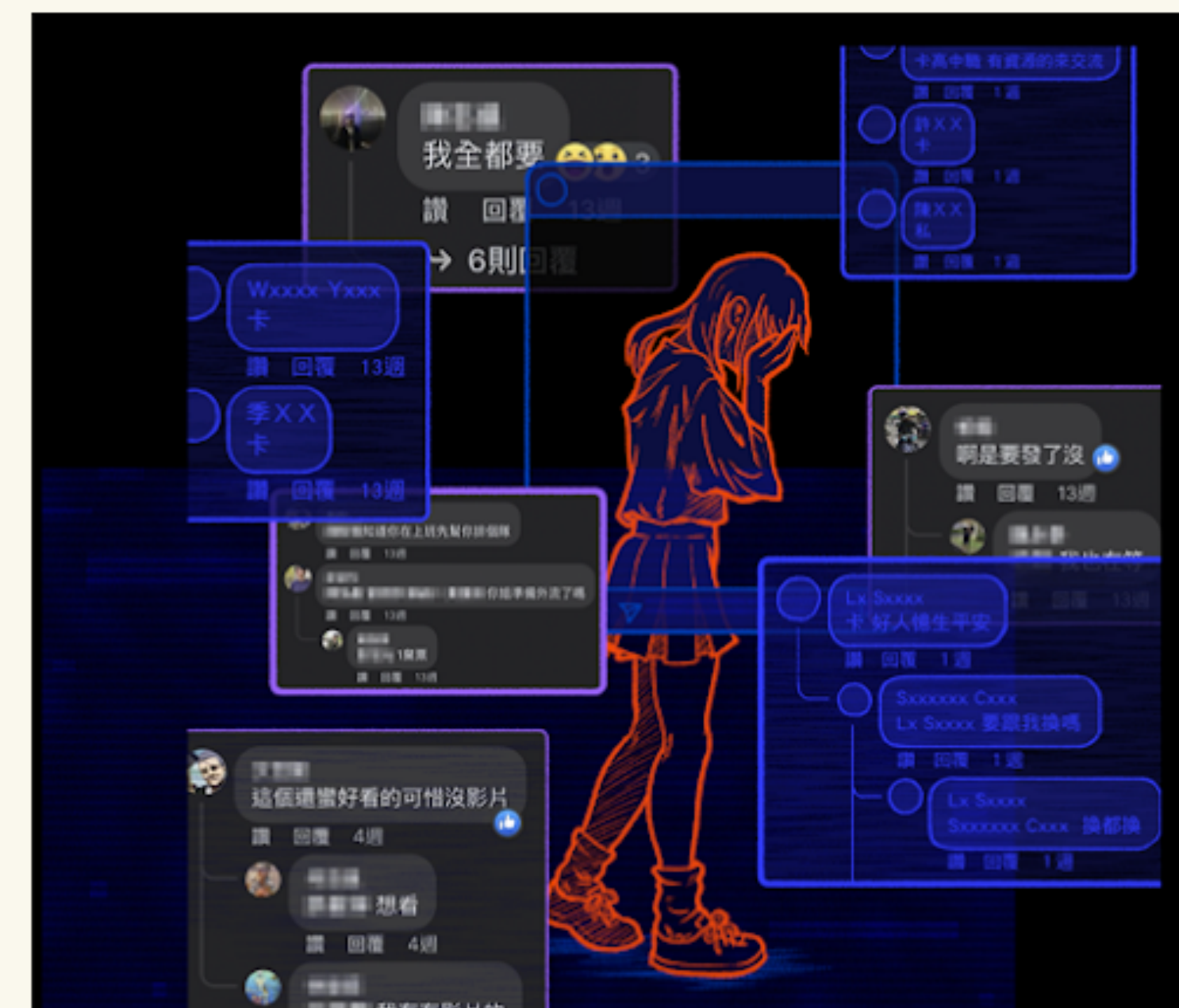




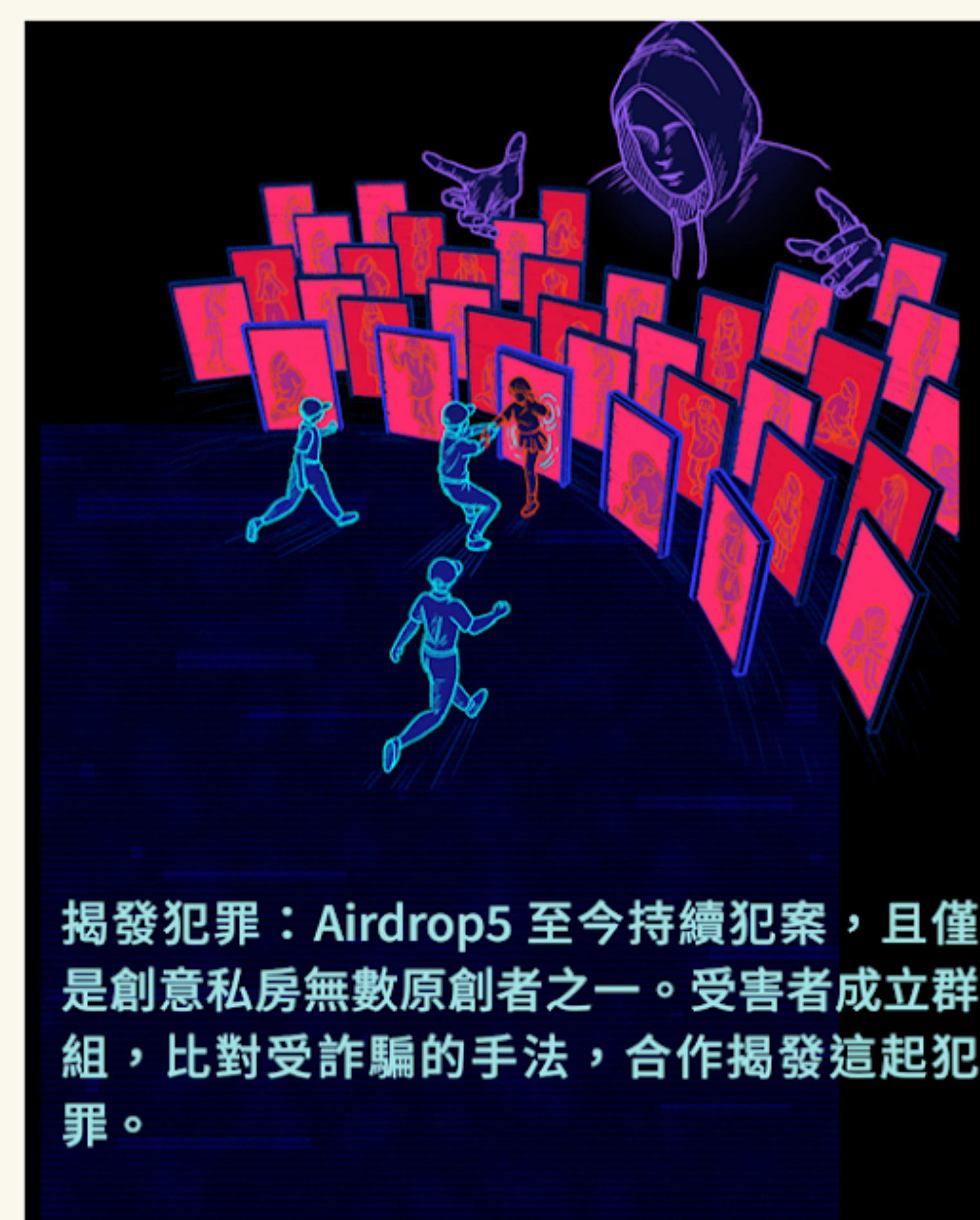
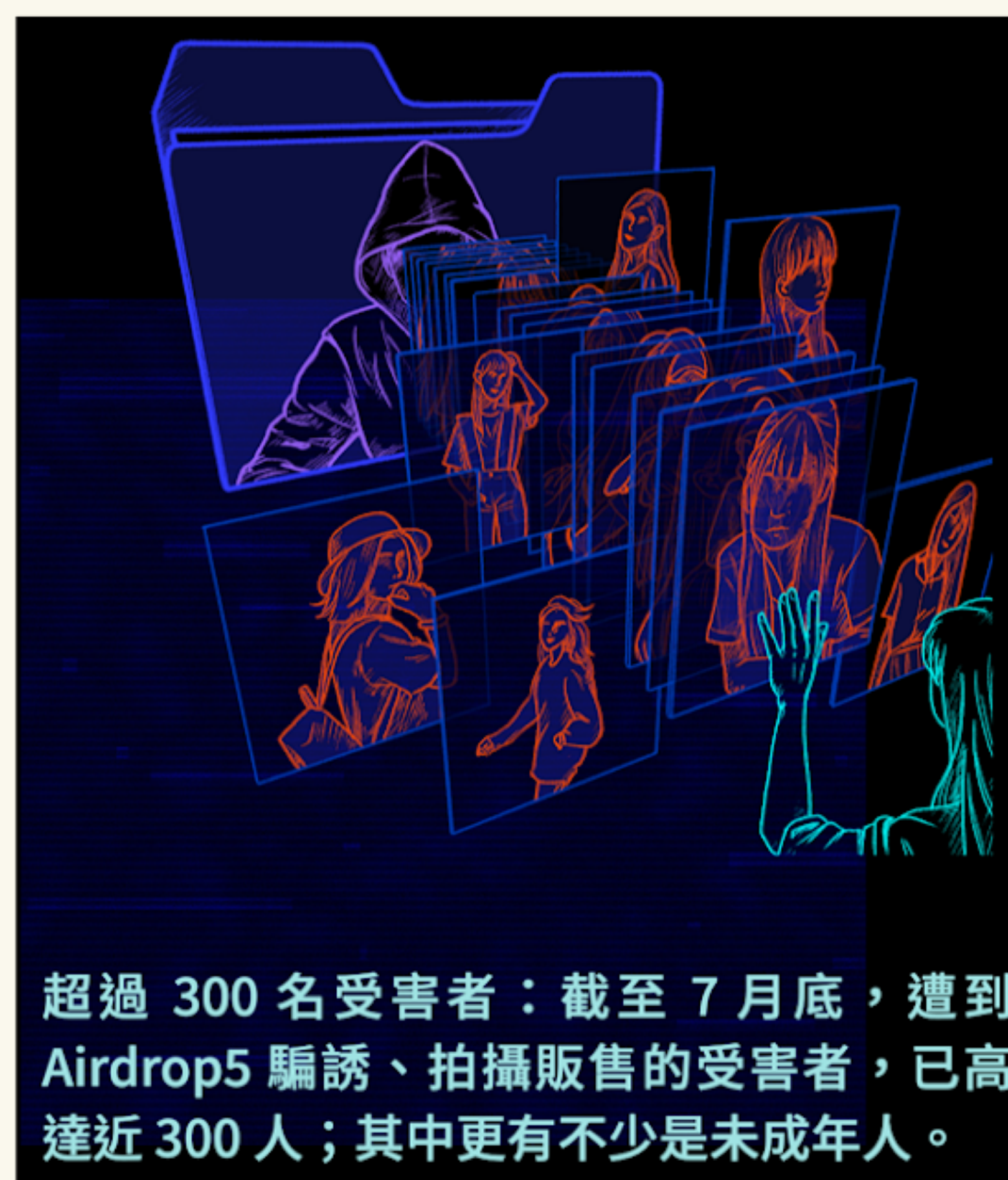
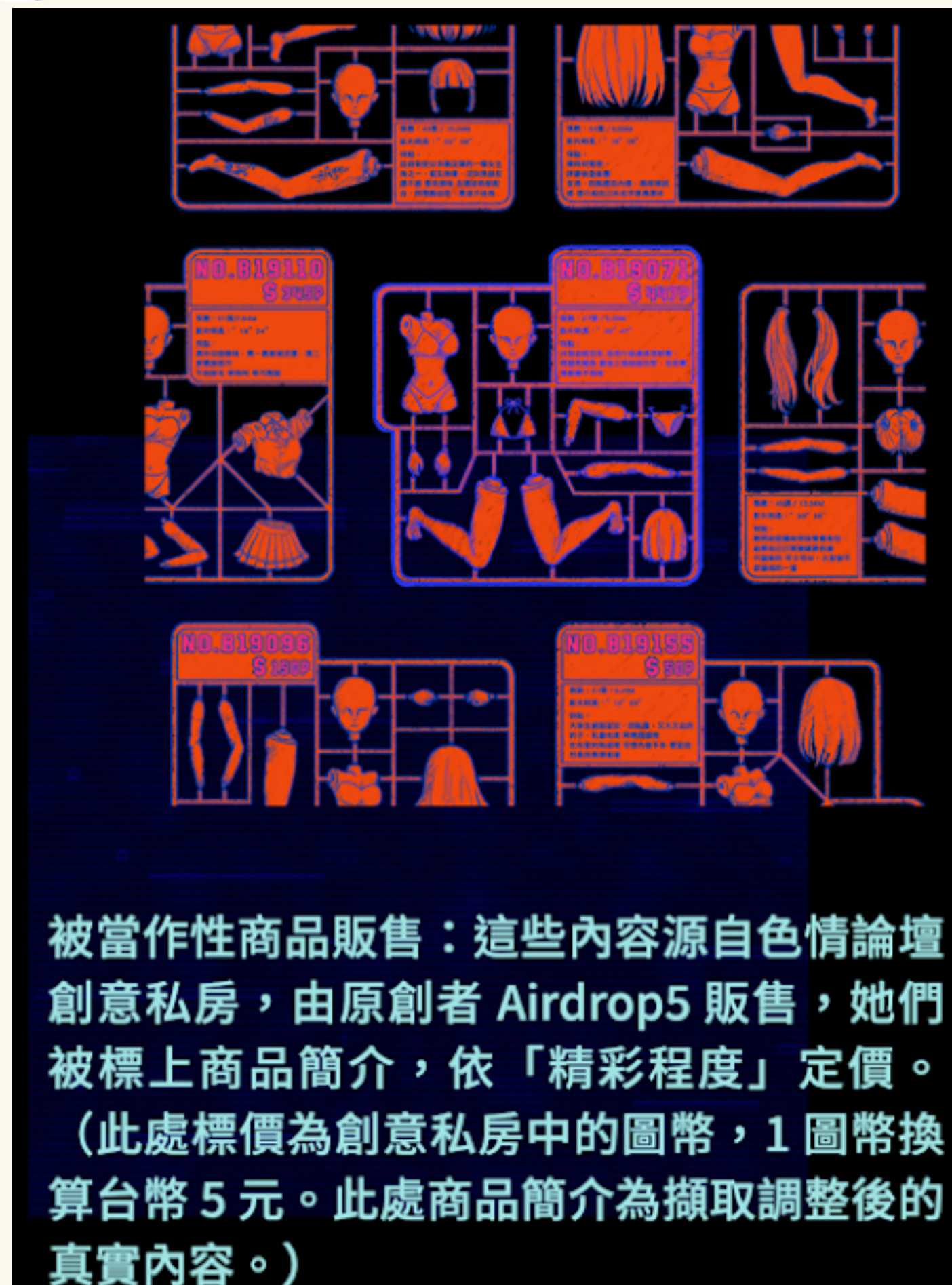
一對一空間：受害者答應後，便進入一對一聊天室。受害者相信私密影像只有兩人會看到，客戶也是距離遙遠的外國人。



高明的情緒操弄：受害者不願配合時，女攝影師不斷安撫說服；表現被客戶罵，使其產生愧疚感。兩方情緒操弄下，只能繼續拍攝。



鋪天蓋地的攻擊：去年起，匿名發文者在霸社外流手法類似的性影像，每週發文並預告新受害者。她們被公開個資、霸凌及騷擾（部分內容為霸社真實截圖）。



組織犯罪 超越 N 號房

張坤憲表示，其中惡意殘酷的影像、犯罪手法及受害者規模，已超過南韓 N 號房內發生的性犯罪，「觸感空間實際上有 1200 名受害人，創意私房的原創者數量是（觸感空間）的 1.5 到 2 倍，存在時間又更久，至少有 3、4000 個受害人。」

創意私房揭露了以台灣為根據地，受害者遍及亞洲多國的龐大色情產業鏈。管理者老馬與提供色情資源的原創者緊密合作，形成縝密結構；嚴謹的會員制度也使其運作長達 12 年，創造鉅額不法牟利，及源源不絕的受害者。



創意私房 內部事務

请输入搜索内容 帖子 热搜: 活动 创意私房 discuz

创意私房 台湾私房菜 自拍

发帖 回复

查看: 1741 | 回复: 0 [复制链接]

Airdrops5

发表于 2022-7-5 03:52:49 | 只看该作者 | 只看大图

此为重上架帖子注意不要重複購買

套圖編號: [redacted]

張數: 31 張 容量: 10.4 M

影片時長: "01"20" 容量: 7.2 M

價格: 58 圖幣

抖音的休學職台妹～個人生活照不多請見諒，IG上都是抖音作品 肉搜到麻煩低調 謝謝...

143 315 5466
主題 帖子 积分

VIP

鏡週刊

Airdrop5 至截稿前仍在犯罪，持續販售非法性影像。（翻攝創意私房）

Resource：鏡週刊（2022/7/29）

A photograph of three delivery riders on scooters in an urban setting. The rider in the foreground is wearing a black helmet and a pink shirt, with a pink foodpanda delivery bag on the back of their scooter. The rider in the middle is wearing a white helmet and a pink shirt, with a yellow delivery box on the back. The rider in the background is wearing a red helmet and a patterned shirt, also with a yellow delivery box. A white car is visible in the background.

課程模組實作：我的理想生活

議題課程設計常碰到困境



對於議題不夠瞭解



不清楚如何搭建課程鷹架



課程片段，缺乏整體課程規劃



老師覺得重要而非學生覺得重要

議題課程設計常碰到困境



對於議題不夠瞭解



不清楚如何搭建課程鷹架



課程片段，缺乏整體課程規劃



老師覺得重要而非學生覺得重要

放伴議題共備歷程

時數為目前各校課程設計平均
實際共備依學校需求規劃

老師/學校
有課程設計需求

議題研習

議題共備

入班實作



1-2小時
共識會議

2-3小時
深化議題

12-15小時
放伴帶入模組共備

說觀議課
入班協作

放伴議題共備歷程

議題研習

業師分享

深化議題理解

掌握議題架構

教師掌握專業



議題共備

盤點學生需求

盤整課程

共同討論文本

符合學生素養



我的理想生活

0

簡介自己

1

找到一份工作

關鍵字有「youtuber」、「外送員」或「計時工兼職人員」

2

生活支出

食、衣、住、行、育、樂、其他

3

問題討論與反思



我的理想生活

0

簡介自己

- 身份定位：18歲的成人，住在新北市
- 過去的工作經驗（含技術跟證照）
- 預期工作時間
- 附加條件： 駕照種類、語言能力、電腦能力等

我的理想生活

1

找到一份工作

關鍵字有「youtuber」、「外送員」或「計時工兼職人員」

- 可以從人力平台上搜尋工作，或不應徵工作皆可
- 需要說明你的工作內容
- 可以不限一份工作，第二份工作不能跟第一份工作時間衝突

我的理想生活

2

生活支出

食、衣、住、行、育、樂、其他

- 依照類別盡量說明完整，可以以一週作為範例呈現，總支出再開展成整個月

我的理想生活

3

問題討論與反思

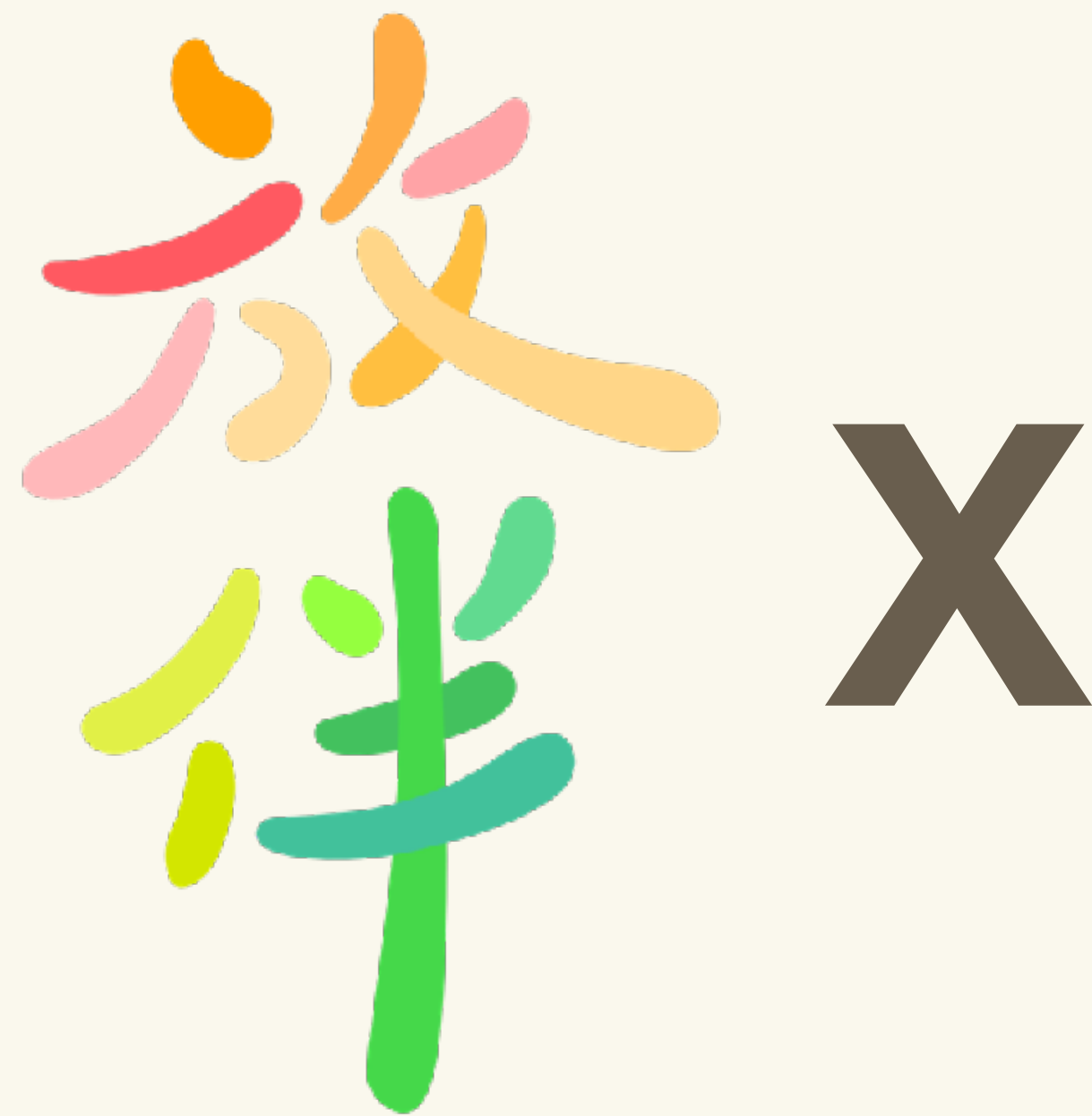
- 你認為你的工作老闆是誰？承攬、受僱、雇主，請從三類中選擇一類並說明原因。
- 你認為你的工作應該要有什麼保障？

課程模組收束

可以結合的議題的內容
操作模組上的困惑

請兩兩一組分享

勞動議題合作夥伴



新北市政府勞工局
Labor Affairs Department



台灣勞工陣線
T AIWAN L ABOUR F RONT

放伴如何陪著學校共備議題



與老師對焦課程需求



陪老師梳理議題現況



帶入課程模組，與教師共備設計進入課程

議題共備

本日議題共備歷程



Step1 課程理念



Step2 課程目標



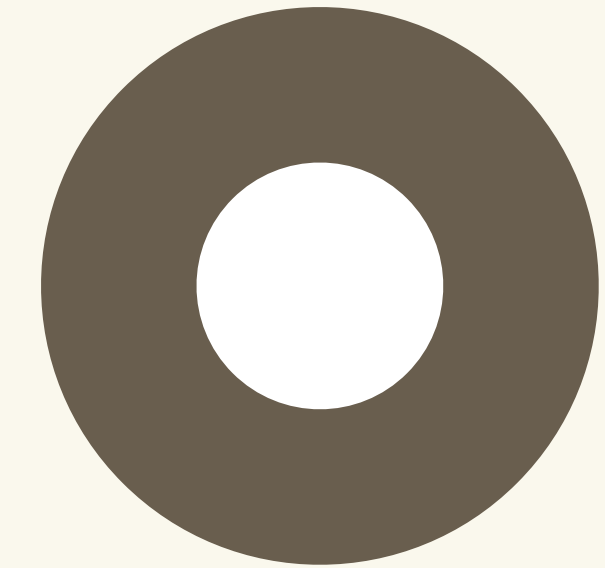
Step3 教學活動設計



Step4 小組回饋

議題融入課程核心精神

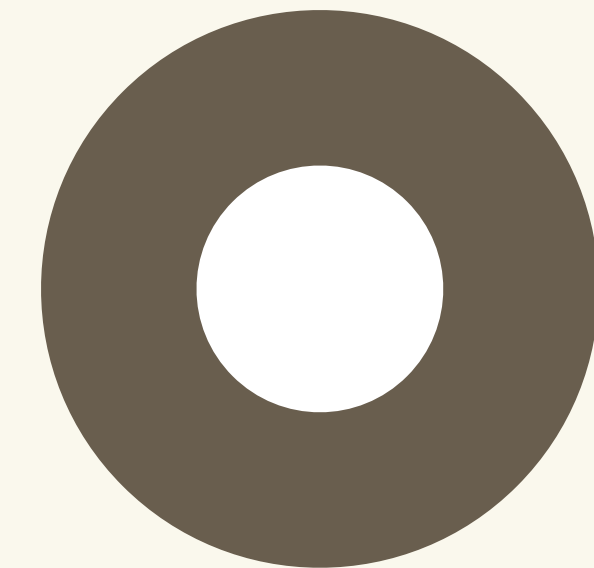
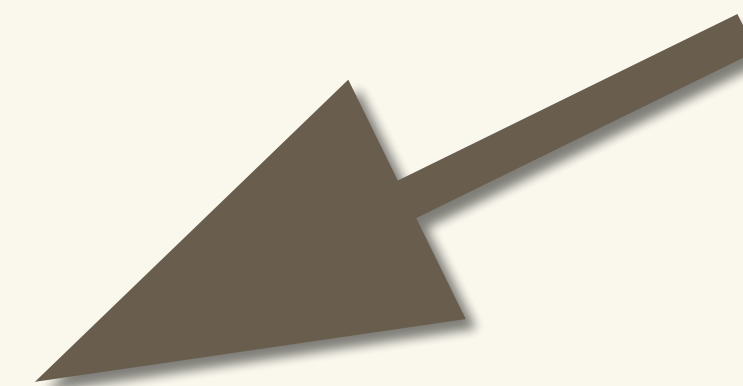
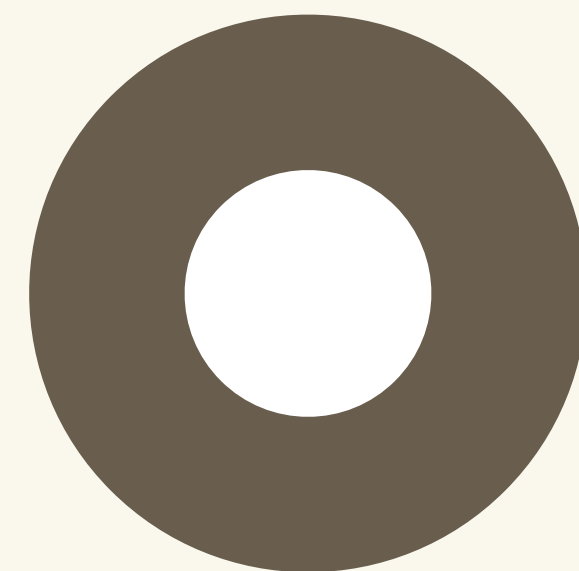
看見學生的現況



議題融入課程核心精神

看見學生的現況

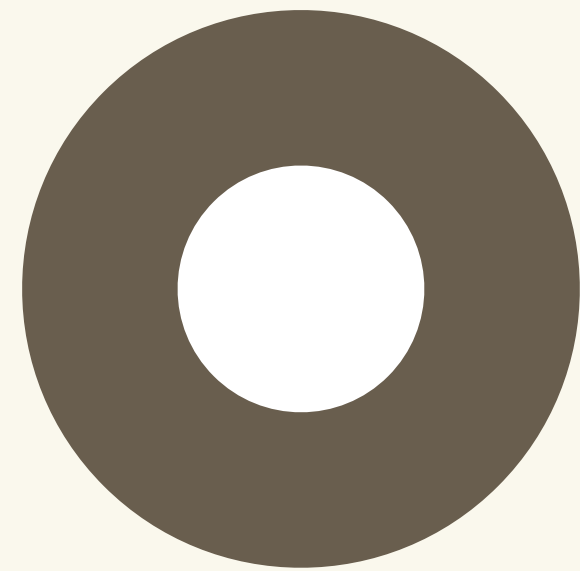
整理教學目的/課程理念



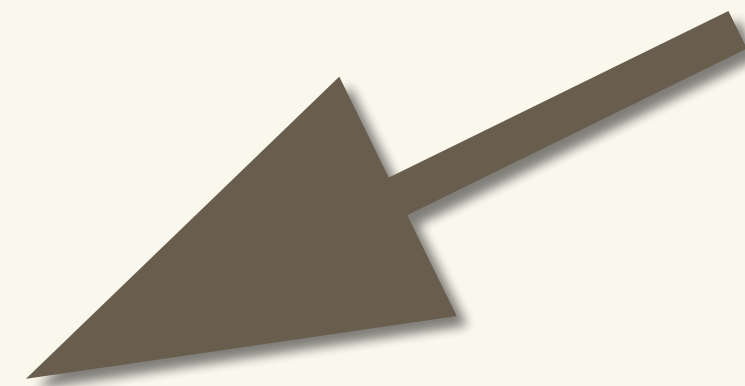
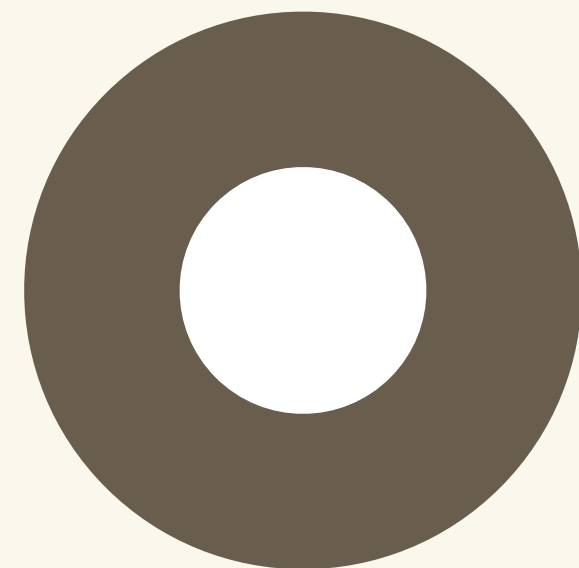
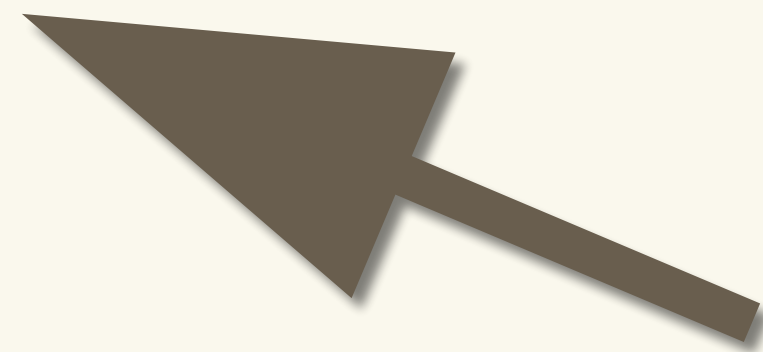
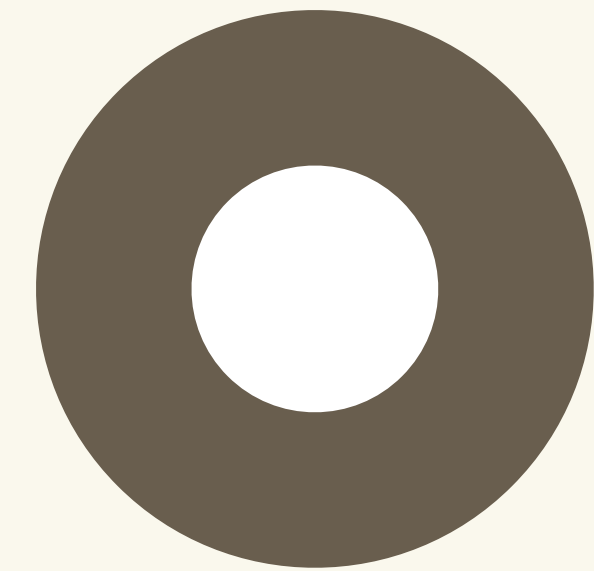
議題融入課程核心精神

設計課程主題

看見學生的現況



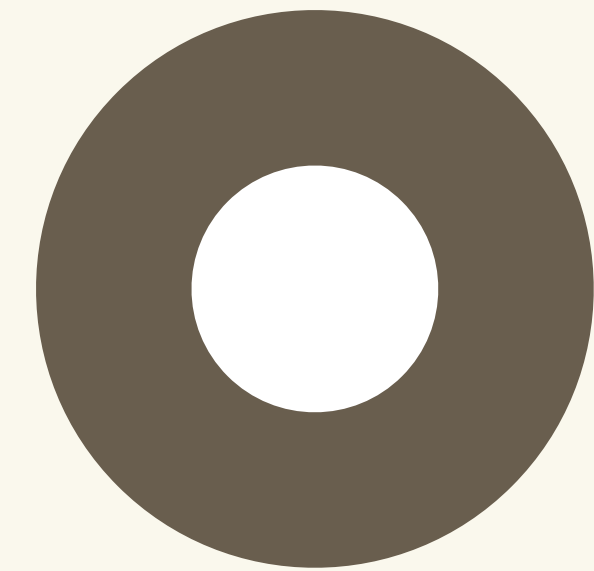
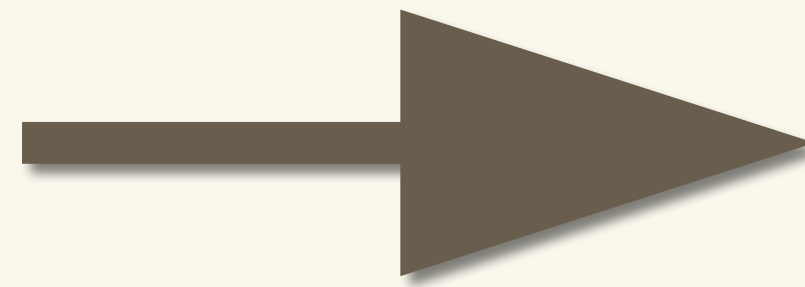
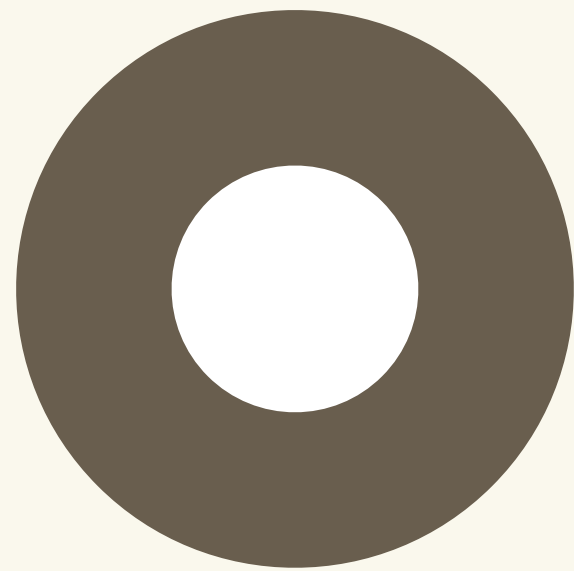
整理教學目的/課程理念



議題融入課程核心精神

設計課程主題

看見學生的現況



課程主題解決學生現況問題

序	課程理念	教學目的 (意義)	教學主題 (事實)
1	高齡化趨勢下，學校鄰近社區長者比例高，常由家庭看護工照顧；同時義竹工業區多傳統產業，也有許多工廠移工。東南亞移工是學生生活圈的一部分，然而從生活中常見到，學生會容易受到家長影響，對移工會產生偏見。期望透過課程，能增加學生對於移工生活實際狀況的認識，降低陌生感，並能藉由移工的移動經驗，成為學生未來移動的借鏡。	移動在社會是一個常態，可能有多重因素會影響人們選擇移動	移動背景-歷史上的移動
2			移工的移動背景 全球化缺工與產業（迫力） 個人原鄉的條件與選擇（魄力）
3		移動會對生活產生新的挑戰	個人故事 -從東南亞到台灣所面臨的挑戰
4		移動到他地、他國可能會遇到不合理的對待，希望學生能面對挫折，能思考如何解決問題。	移工的看見 從既有資料整理移工生活的看見
5			台灣人對移工的偏見
6			換位思考：如果我是移工，我會怎麼做

Step1 課程理念



結合研習重要的學習及剛剛的課程模組，
思考給學生的**課程理念**



有完整文字理念，對外可以明確陳述課程，對內可以持續對焦重點



確認課程的「主題名稱」、「課程時數」
及「施作對象年段」

Step1 課程理念



兩兩一組，分為A、B



AB輪流分享，一人分享一人紀錄



分享自己的課程理念，每人3分鐘



彙整出一段共同的課程理念，作為持續發展課程的原因

Step2 課程目標



依照**課程理念**，整理出課程目標



課程目標能完整論述學生學習過程，目標撰寫說明：以「學生能……」作為開頭，以學習成果作為終點

課程目標範例（4-5節）



學生能藉由老師提供的假訊息，**認知**到自己也會誤信假訊息。並透過台灣事實查核中心查核結果，**掌握**其查核步驟、理由及網站內容說明。接著利用老師提供的一則文章，**操作**判讀SOP，**辨別**判讀步驟要點。最後透過老師播放YT老高片段，**應用**判讀SOP，**分析**影片中的疑點，**提出**小組查核報告。

Step3 教學活動設計



根據**課程目標**，並請融入課程模組，設計教學活動



整理對應教學活動所應用的教學資源



根據教學活動設計檢核點

45分鐘課程規劃

架構範例

5 分

引起動機

請學生分享最常看的新聞網站或APP

請學生分享選擇這些網站的原因

30 分

發展活動

說明為何需要判斷新聞網站可信度

介紹判斷步驟

分組查核三個新聞網站

10 分

統整活動

邀請小組分享判斷結果

介紹何謂內容農場與總結

學習目標		學生能 反思 生活中收到錯誤訊息經驗，並 認識 面對錯誤訊息可以判讀的策略。	
課程時間	教學活動	教學資源	檢核點
10	說明為何需要判斷新聞網站可信度	提供生活中錯誤資訊的案例 (line送貼圖)	口頭分享生活看過的1則錯誤資訊
10	介紹判斷步驟 -平台可信度 -資料來源 -事實觀點	《喝咖啡的十個好處》 line today 《泰疫情宵禁貓咪被逮補》 聯合報 《資訊判讀力》 訊息可信度評量方式	口頭回答老師針對2篇新聞的提問

Step4 小組回饋



課程一定還沒完成，請針對目前有的部分思考「如果給你上，目前設計的能不能上」



兩組交換分享，並給予回饋

Step4 小組回饋



組內針對他人給予的回饋討論



思考是否要調整



交流分享今天課程設計的感受

共備經驗分享

符合學生素養的議題課程

產生意義

多元觀點

行動及責任

反饋及調整

符合學生素養的議題課程

產生意義

多元觀點

行動及責任

反饋及調整

議題的現象帶入

- 讓孩子產生疑問開始
- 透過生活經驗的現象讓議題在孩子心中產生意義

符合學生素養的議題課程

產生意義

多元觀點

行動及責任

反饋及調整

看見世界的多樣性

- 提供多元並陳的文本素材
- 讓孩子看到各種可能性

符合學生素養的議題課程

產生意義

多元觀點

行動及責任

反饋及調整

培養公民行動者

- 綜合各種可能性，產出合適的行動
- 連同行動，讓孩子意識到行動的責任

符合學生素養的議題課程

產生意義

多元觀點

行動及責任

反饋及調整

建立永續性行動力

- 行動成果的反思調整討論
- 連結生活，引導未來的可能發展性

放伴的改變實踐歷程



教師研習



共備議題



轉譯議題



資源串連



實作課程

社會行動力課程

陪伴桃園市南坎國中發展媒體與資訊課程



課程融入：彈性課程 (5)



年級：國八



共備教師領域：國文、歷史、
公民、科技、圖推



五週課程規劃

週次	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週
主題	認識事實查核中心	資訊判讀 S O P 網站可信度	資訊判讀 S O P 判斷來源	資訊判讀 S O P 判斷來源 分析資訊真實性	小組任務 影片資訊判讀
目標	1. 建立對訊息的敏感度 2. 認識事實查核中心	從網站「關於我們」 判斷可信度	資料來源查找	資料來源查找	判讀YouTube影片

課程表現任務

- 任務主題：
- 從一部youtube影片進行資訊判讀
- 小組查核報告
 - 網站可信度
 - 資料來源
 - 訊息真實性



不給答案引導判讀 南坎國中獲媒體素養教案特優

2022/4/7 10:32 (4/7 11:56 更新)

資料來源：中央社

其中獲得特優的作品「找碴？查找。早察！資訊判讀達人養成記」，由桃園市南坎國中教師蔣明倫、陳奕君、吳慈娟、羅珮勻等人設計，藉由5大領域教師和引入台灣放伴教育協會資源，共同研發課程。

南坎國中教媒體素養，改變傳統「正確答案」的教學模式，不向學生釋放「非黑即白」的訊息，也不提供學生「是非真假」的答案，而是透過一系列步驟，引導學生建立資訊判讀雷達，不再只是被動的資訊接收者，而成為主動的訊息使用者。

“

這就是共備最棒的地方，放伴是背後推手，加上大家的集思廣益，彼此成長和cover，與不同專業的夥伴一起完成很多事，讓我們能夠在學生面前說我們是「公民的實踐者」

-南崁國中教師共備社群



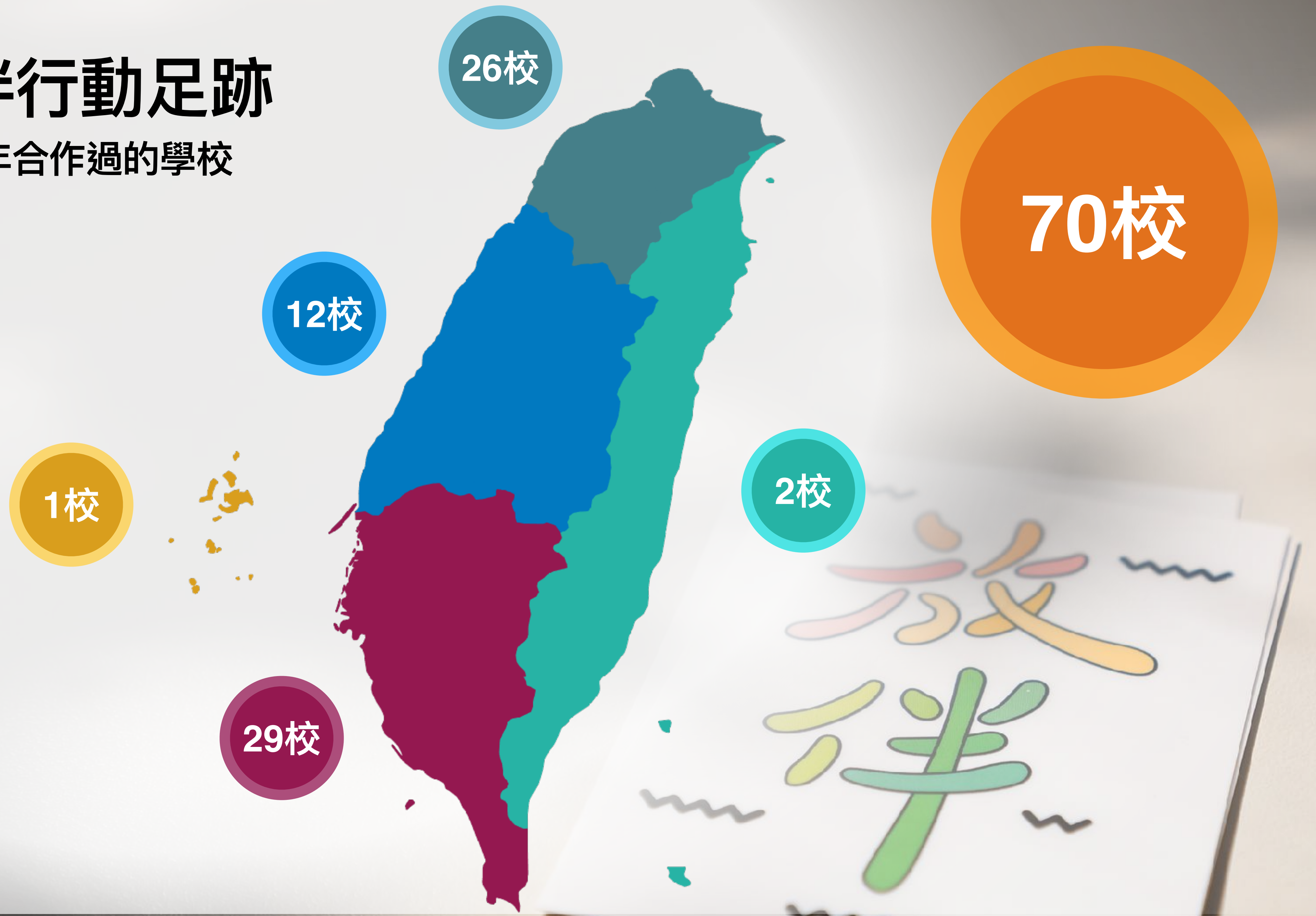


台灣
放伴
教育協會

Taiwan Pàng-phuānn
Association of Education

放伴行動足跡

2021 年合作過的學校



現況
放伴成果
(截至2021/12)

100

年舉辦活動場次

1300+

參與教師

1600+

具行動力之議題教案影響學生

同年獲得 台灣兩大教育 獎項肯定



教育創新100

(親子天下)

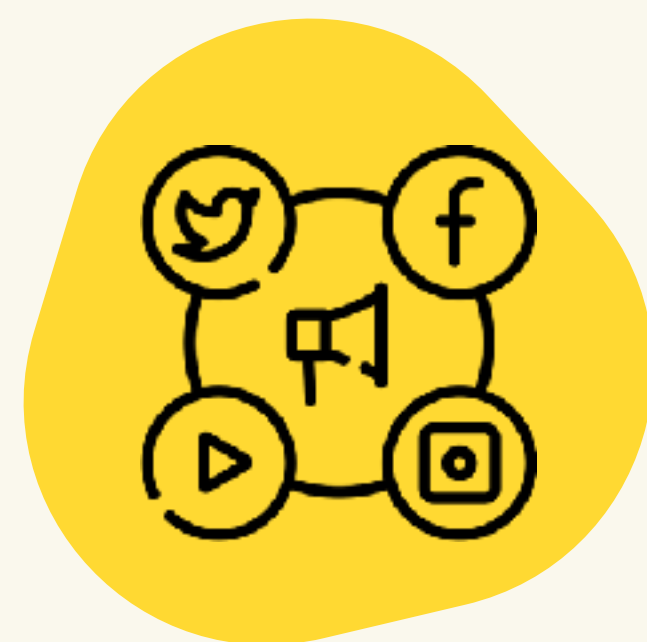


未來教育台灣100

(遠見·天下文化教育基金會)

放伴透過議題教育持續培養公民行動力

每項議題皆與聯合國永續發展目標(SDGs)對應



媒體與資訊



移民移工



社區與地方



情緒壓力



THE GLOBAL GOALS



line好友搜尋 @pangphuann

邀約「研習」及「學生演講」

